

Térmo de Abertura

Contém este livro 50 folhas todas numeradas e por mim rubricadas com a rubrica - "U.S. de que uso e servirá para "Livro de Inspeção" do G. E. de Estância Velha.

Werenia A. Salvois
Diretora.

Geminio Sampaio, 1.º de julho de 1941

4118

Aos doze e treze dias do mês de Outubro de mil, novecentos e quarenta e dois procedi à visita de inspecção no Grupo Escolar de Estância Velha sob a direcção da professora Werena Anita Schons.

Assisti aula em todos os cursos, revisei os livros de escrituração escolar.

Reunindo o corpo docente, tratei dos seguintes assuntos de interesse do ensino: observações sobre livro de chamada e sobre os boletins de movimento mensal, uniforme das professoras, associação de matérias, sugestão de plano de lição com correlacionamento de matérias.

Estância Velha, 13 de Outubro de 1942
Olga Magalhães, orientadora

Em 12 de Maio de 1943, visitei o Grupo Escolar de Estância Velha, sob a direcção da professora Werena Anita S. Mattes.

Fiz algumas recomendações de ordem administrativa e técnica. Assisti à hora de leitura, na qual apresentei algumas sugestões às colegas. As professoras associam as matérias e desenvolvem os planos de trabalho.

Ira O. Bier - Orientadora

A inspecção a que procedi abriu-me o ensejo de verificar que o Grupo Escolar está dirigido zeloso e proficientemente, sendo-me grato salientar que o zelo e a proficiência da directora correm parallos com os do corpo docente.

3 - 8 - 43.

Jucio Pires.
Delegado Regional de Ensino.

Nos dias 19, 20, 22 e 23 estive no Grupo Escolar de Genuino Tampoio. Vários alunos de 4º, 3º e 2º anos foram submetidos ao exame de reajustamento. Há planos de trabalho; recomendei que todos eles tivessem objetivos claros e precisos.

Genuino Tampoio, 23 de Maio de 1945.

Ira O. Pier

Orientadora

Visitei, nesta data, o Grupo Escolar de Genuino Tampoio, sob a direção interna da professora Islandia M. Villanova.

Tive boa impressão do trabalho.

Revisei os planos de trabalho da direção e das professoras. Eles apresentam diretrizes seguras e revelam concepção de educação integral.

26 de Março de 1945

Ira O. Pier

Orientadora

Em 25 de Outubro de 1945, visitei o Grupo Escolar de Guianuba, digo de Genuino Tampoio, sob a direção da professora Maria do Carmo Arambuja e tive muito boa impressão do trabalho.

Os planos de lições revelam progresso na técnica de ensino. Mas, é preciso que haja objetivos claros e precisos e que também sejam previstas as atividades que podem ser desenvolvidas.

A criança é respeitada e, pela atividade que exerce, vai adquirindo o senso de responsabilidade e aprende a mover-se na sociedade.

Ira O. Pier - Orientadora

25/10/45

448

No dia 16 de Agosto visitei o Grupo Escolar de Geminio Sampaio sob a direção da professora Maria do Carmo Szambujá.

Sugeri recursos para melhorar a pronúncia e ortografia das crianças.

Recomendei a intensificação da aplicação dos exercícios corretivos dos testes ABG e a campanha da caligrafia.

16. 8. 46 Alba Magalhães, orientadora

Louvo a ação da diretora, por criteriosa e eficiente, assim como a do corpo docente, formado de professoras dedicadas e idôneas.

19-8-46.

Júlio César
Delegado R. de Ensino.

Em data de 13 de Novembro, as alunas da Escola Normal visitaram o Grupo Escolar Geminio Sampaio, sob a direção da professora Maria do Carmo Szambujá. Na qualidade de diretora, tive o prazer de acompanhá-las. Tanto as professoras como normalistas ficaram muito bem impressionadas pelo gesto nobre por parte da Diretora e Professoras do grupo, com o qual receberam a visita.

Louvamos a ordem e o progresso dos alunos pela boa orientação da distinta Diretora e professoras.

Sr.ª Maria Viníçia

Sr.ª Geralda

Sr.ª Clementina

Sr.ª Firmínia.

2
418

No dia 16 de Agosto visitei o Grupo Escolar de Geminio Pampaio sob a direção da professora Maria do Carmo Arambujá.

Sugeri recursos para melhorar a pronúncia e ortografia das crianças.

Recomendei a intensificação da aplicação dos exercícios corretivos dos testes AB6 e a campanha da caligrafia.

16. 8. 46 Alva Magalhães, orientadora

Louvo a ação da diretora, por criteriosa e eficiente, assim como a do corpo docente, formado de professoras dedicadas e idôneas.

19-8-46.

Júlio César
Delegado R. de Ensino.

Em data de 13 de Novembro, as alunas da Escola Normal visitaram o Grupo Escolar Geminio Pampaio, sob a direção da professora Maria do Carmo Arambujá. Na qualidade de diretora, tive o prazer de acompanhá-las. Tanto as professoras como normalistas ficaram muito bem impressionadas pelo gesto nobre por parte da Diretora e Professoras do grupo, com o qual receberam a visita.

Louvamos a ordem e o progresso dos alunos pela boa orientação da distinta Diretora e professoras.

Sr.^{ma} Maria Vinífcida

Sr.^{ma} Geraldina

Sr.^{ma} Clementina

Sr.^{ma} Firminia.

trabalho hoje, neste grupo, a aplicação da
nova objetiva, aos alunos de 5º ano no
total de 13 alunos.

Estância Velha, 26. II. 1946
Ely Gonzales
Orientadora

No dias 26 e 27 de Maio de 1947 visitei
o Grupo Escolar de Geminio Sampaio sob a
direção da professora Maria de Brando Yam-
buja.

Verifiquei a escrituração escolar que estava em ordem.
Sugeri campanha de cálculo oral, dramatização
de leitura, recurso para melhorar o ditado, etc.
Devido à falta de professoras o trabalho não pode
ter a eficiência desejada, pois três classes
estão com o expediente reduzido à metade
do tempo regulamentar.

Geminio Sampaio, 27 de Maio de 1947
Alba Magalhães, orientadora

Foi-me um desprazer, em consequência da
procedimentos para melhorar a direção
do corpo docente, aquela e este, exemplar
no desenvolvimento de seus trabalhos.

18-8-47.

Juliano

Responsável

No dias 15 e 16 de Junho de 1948 visitei
o Grupo Escolar de Geminio Sampaio.
Estive em todas as salas de aula e reuni

3
418

as professoras, tratando dos seguintes assuntos:
motivação do trabalho escolar, boletins, composição, etc.
Alba Magalhães, orientadora.

No dia 5 de Outubro de 1948 visitei o Grupo
Escolar de Genuino Sampaio.
Reunindo o corpo docente, tratei da metodologia
da matemática.

Alba Magalhães, orientadora

No dia 24 de Março de 1949 visitei o
Grupo Escolar de Genuino Sampaio.
Verifiquei a escrituração escolar, estando em todas
as salas de aula.

Apresentei à direcção e às professoras um questio-
nário que tem por objetivo auscultar os proble-
mas da escola.

Alba Magalhães, orientadora

Verifiquei, ao inspeccionar o Grupo,
que está o corpo docente cumprindo,
dentadamente a sua missão e que
a direcção conserva os esforços que
sempre usam em prol do ensino.

7-4-49
Júlio César
de Aguiar B. de Almeida

No dia 13 de Setembro de 1949 visitei o
G. E. de Genuino Sampaio sob a direcção
da professora Maria do Carmo Azambuja.
Estive em todas as salas de aula e fiz obser-
vações sobre maneira de escrever, posição da

corpo, posição do caderno, ordem na mesa de trabalho, preparação do ditado, posição das crianças em relação à luz, e ao quadro negro, maneira da professora falar ou se dirigir ao aluno, motivação da leitura, livros de leitura, cooperação técnica da diretora com a orientadora, excursões escolares, etc.

Alba Magalhães, orientadora

No dia 28 de Julho de 1950 visitei esta escola. Verifiquei a escrituração escolar e estive em todas as salas de aula em contacto com professoras e alunos.

Alba Magalhães, orient.

No dia 24 de Novembro de 1950 visitei este grupo, assistindo ao exame de linguagem do 5º ano.

Alba Magalhães, orientadora

No dia 16 de Abril de 1951 visitei este grupo, verificando a escrituração escolar que está em perfeita ordem.

Estive em contacto com todas as classes, tendo tido boa impressão do trabalho das colegas.

Alba Magalhães, orient.

No dia 10 de Outubro de 1951 visitei esta escola, verificando a escrituração escolar e o trabalho de professoras e alunos.

Alba Magalhães, orient.

UAB

No dia 19 de Abril de 1952 visitei esta escola, assistindo ao culto cívico, aos ensaios para a reunião de Pais e Mestres, verificando a escrituração escolar e apresentando sugestões para a mesma reunião. Observei a distribuição dos alunos entre as professoras.

Olga Magalhães, orient.

No dia 11 de Agosto de 1952 visitei este grupo, verificando o aproveitamento dos alunos e recomendando a preparação do ditado, a motivação da leitura e apresentando sugestões para a correção de composições.

Olga Magalhães, orient.

No dia 20 de Abril de 1953 visitei esta escola, realizando reuniões com as professoras em que tratei dos seguintes assuntos:

- a) circular n.º 234,
- b) colaboração das professoras do 5.º ano para modificações do programa,
- c) necessidade dos exercícios corretivos dos Fests CBLO como preparação para o aprendizado da escrita,
- d) prova diagnóstico de matemática,
- e) considerações sobre o método de leitura de contos,
- f) observações sobre a lista de exame do ano próximo passado.

Olga Magalhães, orient.

No dia 19 de Junho de 1953 visitei este grupo, turno da tarde, tendo tido boa

impressão do trabalho das professoras que são ativas, interessadas e dedicadas.

Verifiquei nos diários de lições e o trabalho dos alunos.

Cida Magalhães, orient.

Visitei, nesta data, o Grupo Escolar de Estância Velha sob a competente direção da professora Maria Tereza Sampaio.

10 de outubro de 1953

Milva B. Stumpf - Orientadora

Em 15 de maio de 1954 visitei esta unidade escolar, que se encontra sob a direção da professora Maria Tereza Sampaio, e admirei-me em ver o espírito moderno de trabalho presente na escola.

Tabilla P. Furb

Orientadora

Visitando hoje este Grupo Escolar, o trabalho realizado pelas professoras foi dado observar. Também, as aulas não estendem unicamente, desde a hora de chegada, mas foi possível constatar que aqui se realiza um trabalho sério e eficiente. Parabéns à sua Diretora e às suas professoras.

14-6-54

Jaqueline

Térmo de inspeção n. 14/54

No dia 10 de junho de 1954, visitei o G. E. "Humberto de Campos", de Estância Velha sob a direção da professora Maria T. Sampaio.

Estando a diretora, nesse dia, ausente, por motivo de saúde, respondia pela direção a professora Magda Azeredo.

Visitei todas as salas de aula, verificando que as professoras empregam métodos atualizados.

Estância Velha, 10 de junho de 1954

Luiza Anita S. Mattes

Delegada Regional de Ensino

Térmo n. 48/54

Em visita ao G. E. "Humberto de Campos", Estância Velha, a 14 de outubro de 1954, verifiquei a matrícula de 216 alunos e a frequência de 194.

Observei a escrituração do Balancete da Biblioteca do Professor, cujo registro em Boletim mensal não esteve devidamente esclarecido.

Constatei a organização do Arquivo de Notas, sugerindo a numeração de ordem da Escola, com especificação da instituição. No Livro Ponto solicitei registro da Hora de saída, considerando, sobretudo, o horário especial, dada a condução. Observei Planos Gerais e Diários. Comentei a correção e avaliação de composições, de acordo com as Tabelas do C.P.O.E. de 1953. Providenciei na

remessa das tabelas de conversão de
pontos perdidos em graus.
Estância Velha, 14.10.54
Norma Lerves
Orientadora

Térmo n.º 51/54

Do dia 22 de outubro de 1954, às 8,30
horas, no G. E. "D. Pedro II.", Novo Hamburgo,
realizei uma reunião, da qual participei
para as diretoras, regentes e professores
dos seguintes estabelecimentos de ensino:

- 1) G. E. "Humberto de Campos", Estância
Velha (12 profas.)
- 2) G. E. "Sedeiros Pinto", Campo Bom,
(13 profas.)
- 3) G. E. "Cel. Geminio Sampaio", Sapiranga
(6 profas.)
- 4) G. E. de Marica (1 profa.)
- 5) G. E. de Dois Irmãos (2 profas.)
- 6) E. I. de Ivoti (1 profa.)
- 7) E. I. de Campo Grande (2 profs.)
- 8) E. I. de Arroio da Abantiça (1 profa.)

Observação:

- a) Registrou-se o presente termo no
livro do G. E. "Humberto de Campos",
Estância Velha, por ter sido a diretora
do ensino, D. Maria J. Sampaio, comi-
dada a cientificar a visita.
- b) Na escola do G. E. "D. Pedro II.", Novo
Hamburgo, considerou-se sua localização
acessível às convidadas, embora não
pertencer à mesma circunscrição.

A reunião teve os seguintes objetivos:

1) Difundir investigações realizadas sobre o Rendimento Escolar de 1953 nos Grupos Escolares e Escolas Isoladas do Município de Cai e Tabulação das Provas Objetivas do 5º Ano em geral.

2) Proceder a uma análise das causas de reprovações, apontadas em percentagens mais elevadas: Força capacidade e Base deficiente.

3) Ampliar conhecimentos técnicos e científicos relacionados ao Rendimento Escolar.

4) Difundir uma responsabilidade consciente entre o professorado sobre o rendimento escolar, salientando o valor pedagógico das Revisões Mensais e Provas Objetivas e a necessidade do ineditismo na aplicação, a fim de assegurar promoções justas e, por conseguinte, classes bem selecionadas.

5) Intensificar a necessidade de precisar e exatidão no preenchimento das Listas de Exame, evitando irregularidades que refletirão prejuízos quer para o aluno, para a professora ou para o conceito da Escola, na comunidade.

Os assuntos tratados foram:

A - Rendimento Escolar de 1953

B - Causas de reprovações apontadas com maior frequência.

C - Fatores de Aprendizagem:

1) As diferenças individuais

- 2) A inteligência
 - 3) A memória
 - 4) A atenção
 - 5) A repetição
 - 6) A globalização
 - 7) A atitude mental
 - 8) A compreensão do assunto
- D. Processos de verificação de aprendizagem: Revisões Mensais e Provas

Objetivas -
a) Distinção entre Testes e Provas (Objetivas)

- b) Valor pedagógico das Provas
- c) Tomadas práticas observadas em sua organização e aplicáveis às Revisões
- d) Julgamento dos resultados
- e) Fabulação - curvas constatadas nas Provas do 5º ano de 1953, em Língua Portuguesa, Matemática e Estudos Sociais e Naturais.

E. Irregularidades constatadas na conservação do material de Exame, correção das Provas, exatidão na conversão dos Pontos em Graus e avaliação da Nota Final nas Listas de Exame.

F. A Disciplina:

- a) A evolução dos conceitos - Fases autoritária, psicológica, social e preventiva
- b) Princípios da disciplina preventiva, segundo o Prof. A. Degroumont
- c) Resultante de ajustamento

G - Vantagens e desvantagens dos Prêmios e Castigos - Tipos permissíveis.

Para constar, será registrada a Pta n: 15/54, assinada pelas presentes, ficando cópia da mesma arquivada na sede da 2ª Delegacia Regional de Ensino, para os devidos e oportunos fins.

Tovo Hamburgo, 22-10-54
Tormia Lerves
Orientadora

Térmo n: 2/55

No dia 8 de março de 1955 visitei o G. E. "Humberto de Campos", Estância Velha, município de São Leopoldo.

Observei a organização e distribuição das classes, tendo constatado a matrícula de 272 alunos.

A pedido da Sra. Delegada, D. Ferreira A. S. Mattes, procedi a um levantamento sobre a lotação da escola em relação ao corpo docente e possibilidades de comissionamento.

Estância Velha, 8-3-55
Tormia Lerves
Orient.

Térmo n: 7/55

Nos dias 12 e 14 de abril de 1955 realizei visitas ao G. E. "Humberto de Campos", Estância Velha, município de São Leopoldo.

Observei processos de ensino e cadernos dos alunos nas classes em geral.

Em reunião com as nas. professoras
tratei sobre:

a) Correção dos trabalhos: coletiva ou individual.

b) Atenção sistemática à escrita e ortografia, e atividades específicas, visando desenvolver capacidades de autocritica e aperfeiçoamento nos trabalhos.

c) Planejamento diário das lições e documentação dos alunos - Planos gerais

d) Horas Pedagógicas: regular realização e estudos de imediato interesse ao trabalho escolar - Documentação:

1) Esquema 2) Fichas com conclusão e aspectos a aplicar 3) Ata 4) Comprovantes da aplicação do estudo

e) Boletins especializadas: sugestões sobre atividades - Resultados das revisões mensais.

f) Avaliação dos Testes A.B.C.

Sugui a aquisição dos livros "Primeiros passos na Linguagem" e "idem" na Matemática", de Célia Cortes Abdou.

Transmiti o seguinte:

1) Sessões cívicas semanais: dispensadas a realização sistemática aos sábados. Observe-se, porém, o "Calendário Escolar".

2) Comemorações de feriados: 7 de setembro e 15 de novembro terão solenidades no dia, podendo a dos outros realizar-se de véspera.

Em reunião com as suas professoras
tratei sobre:

- a) Correção dos trabalhos: coletiva ou individual.
- b) Atenção sistemática à escrita e ortografia, e atividades específicas, visando desenvolver capacidades de autocritica e aperfeiçoamento nos trabalhos.
- c) Planejamento diário das lições e documentação dos alunos - Planos gerais.
- d) Horas Pedagógicas: regular realização e estudos de imediato interesse ao trabalho escolar - Documentação:
 - 1) Esquema
 - 2) Fichas com conclusão e aspectos a aplicar
 - 3) Ata
 - 4) Comprovantes da aplicação do estudo.
- e) Boletins especializadas: sugestões sobre atividades - Resultados das revisões mensais.

f) Avaliação dos Testes A.B.C.

Sugeri a aquisição dos livros "Primeiros passos na Linguagem" e "idem" na Matemática", de Célia Cortes Abdou.

Transmiti o seguinte:

- 1) Sessões cívicas semanais: dispensa da realização sistemática aos sábados. Observe-se, porém, o "Calendário Escolar".
- 2) Comemorações de feriados: 7 de setembro e 15 de novembro terão solenidade no dia, podendo a dos outros realizar-se de véspera.

448

Deixei na escola um "Programa de Admissões", a ser adotado no 5º ano, bem como "Sugestões para o desenvolvimento de atividades nos Jardins de Infância", boletim do C.P.O.E.

Estância Velha, 14-4-55

Torna Lerves

Orient.

Térmo n.º 25/55

Nos dias 1 e 3 de junho de 1955 visitei o G. E. "Lomberto de Campos", Estância Velha, município de São Leopoldo.

A 1.ª de junho impôs-se a nova diretora, Srma. Iruba. Sirlei Maria Marce. lino, ocasião em que visitei a escrituração geral da escola. Frestei informações sobre aspectos administrativos em geral.

Foi feita uma visita a um dos proprietários da Empresa de Ônibus Estância Velha, a fim de conhecer as possibilidades de alteração do horário de condução e abatimento às msas. profes. sôras.

Em reunião com o corpo docente do turno da manhã, comentei impressões várias e justifiquei minhas críticas e sugestões anteriormente apresentadas e não recebidas como construtivas. Dentro de minhas atribuições renovei a orientação sobre compromissos da Hora Pedagógicas de acordo com o Comunicado do C.P.O.E.

e normas de julgamento do Serviço de Concurso, reafirmando tratar-se de uma orientação e não imposição, porém, intensificando a distinção exata entre "conclusões" e "aspectos a aplicar".

Apresentei a separata do "Teste de Caráter" pelo Sr. Henrique Justo, F. S. C., do Teste do Instituto de Pedagogia, J. Jorge da Universidade de Montreal, bem como o de Ges, ambos testes-questionários de auto-aplicações. Permiterei o livreto "Teste de Caráter ao alcance de todos", do J. H. Justo, a fim de possibilitar às interessadas, um estudo sobre os princípios gerais dos diferentes caracteres (fatores fundamentais e complementares), valor predominante, falhas e educação de cada tipo.

Estância Velha, 3-6-55

Norma Lerves

Orientadora

Terço n. 15/55

No dia 8 de julho de 1955, estive em visita ao C. P. "Lumberts de Campos", de Estância Velha, sob a direção da diretora e dedicada professora d. Sílei Maria Barcelino.

Verifiquei que a matrícula real consistia de 274 alunos.

Encontrei os livros de escrituração em ordem, sendo, por mim, visados os

seguintes:

- a) Frequência de todas as classes;
- b) Atas dos Exames;
- c) Fichário dos Professores;
- d) Atas das Comemorações;
- e) Controle de Matrícula e Frequência;
- f) Correspondência Expedida;
- g) Atas das Reuniões dos Professores;
- h) Diário da Escola;
- i) Registro da Correspondência Recebida;
- j) Atas das Reuniões do Circulo de Pais e Mestres;
- k) Inventário;
- l) Tombamento;
- m) Visitas;
- n) Ponto.

Visitei as salas de aula, no 2.º turno, tendo boa impressão do trabalho.

Estância Velha, 8 de julho de 1955.

Clara Mita S. Balle
Delegada Reg. de Ensino

Em 25 de abril, ¹⁹⁵⁶ visitei esta unidade escolar. A professora Wally Leuck Stumpf estava respondendo pela direção em virtude do afastamento temporário da diretora interina, professora Anna Rlent.

Apreciando o trabalho escolar, dediquei especial atenção ao 4.º e 5.º ano. Fiz ver a necessidade do uso do material didático existente na escola. Anúncios de encaminhamentos gerais necessitam de objetivação, e o livro de texto da criança não substitui

mapas, o globo e demais quadros
murais, ampulhas e coloridos.

Em geral, desijaria o uso de mais
material didático nas aulas. O ambiente
escolar influe profundamente no des-

envolvimento do programa de ensino.
A criança precisa ver e apalpar para
assim adquirir conhecimentos que

para a abstração não consegue dar
desenvolto, queiram as profes-
soras elaborar material novo;
seja aproveitado o que existe na
escola.

Instância Velha, 25 de abril de 1956

Talita L. Furlan
Orientadora

No dia 26 de julho de 1956 visitei
esta unidade escolar. Apreciei o trabalho
do turno da tarde. Em uma turma de
1º ano observei a emprega do método
fônico, o que me levou a sugerir
o uso da frase como ponto de partida
para uma nova lição. Em vista
da desordenada atitude dos alunos de uma
classe de 1º ano, sugeri à professora, nova
e inexperiente, tomare a iniciativa de
mais firmeza frente aos alunos.

Guardar numa sala de aula quer
dizer perda de tempo. Em vista da
enorme percentagem de reprovações
em turmas de 1º ano, devem as
direções das escolas públicas voltar sua

mais intensa atenção para tais classes.
 Na outra turma de 1º ano, repetentes na maioria, notei boa disciplina e bom aproveitamento. Sugeri fosse feita sempre a interpretação das leituras a fim de desenvolver o raciocínio dos pequenos. Trata-se de uma turma de crianças de 7 a 12 anos de idade.

Na 2ª ano observei uma aula de linguagem e decidi levar registos à professora, por ocasião de minha próxima visita.

Estância Velha, 26 de julho de 1956
 Dalille C. Spurb
 Orient.

Nos dias dois e seis de agosto de 1956 visitei esta escola com a objetivo de apreciar o trabalho de salas de aula. Tive como especial finalidade incentivar o uso do método de fraseação nos primeiros anos, e a maior atenção para a sala de aula: quadros e frisos bem escolhidos como material didático.

Estância Velha, 6-8-1956
 Dalille C. Spurb
 Orient.

Nos dias 10 e 24 de outubro de 1956 visitei esta unidade escolar. A escola passou por uma crise aguda gerada pela indisciplina manifestada pelos alunos do 4º ano. Substituída a regente de classe, e com a cooperação da diretora, prof. Walky L. Stumpff, a situação parece melhorada.

mapas, e globo e demais quadros
murais, amplos e coloridos.

Em geral, desajaria o uso de mais
material didático nas aulas. O ambiente
escolar influe poderosamente no des-
envolvimento do programa de ensino.
A criança precisa ver e apalpar para
assim adquirir conhecimentos que
a pura abstração não consegue dar.
Acuselto, queiram as profes-
soras elaborar material novo;
seja aproveitado o que existe na
escola.

Estância Velha, 25 de abril de 1956

Talida L. Furb
Orientadora

No dia 26 de julho de 1956 visitei
esta unidade escolar. Dirigi o trabalho
do turno da tarde. Em uma turma de
1º ano observei a emprega do método
fônico, o que me levou a sugerir
o uso da frase como ponto de partida
para uma nova lição. Em vista
da desordenada atitude dos alunos de uma
classe de 1º ano, sugeri à professora, nova
& inexperiente, tomarse a iniciativa de
mais firmeza frente aos alunos.
Desordem numa sala de aula quer
dizer perda de tempo. Em vista da
enorme percentagem de reprovagões
em turmas de 1º ano, devem os
direções das escolas públicas voltar para

Espera-se que a vida escolar entre em função
normalmente normal, após tão prolongada interrupção.

Instância Velta, 24 de outubro de 1956

Jaqueline B. Spurb

Orientadora.

Em 14-4-1957 e 5-6-1957 visitei esta
escola secular. A escola funciona sob boa
direção mas tem grande falta de professores.
A administração da escola segue uma diretora
que não tenta e comprime a regência
de classe. Parece-me que o Sr. Humberto
de Campos merece a máxima atenção,
por tratar-se da única escola da localidade.
Não existem escolas paroquiais ou de outras
entidades. O esforço da diretora, prof. Wally
Lueder Stumpf, é laudável.

Instância Velta, 5-6-1957.

Jaqueline B. Spurb

Orient.

Em 16 de agosto estive em visita ao
Sr. Humberto de Campos. A escola
continua com poucas professoras para
o número de classes que existem. A
diretora, professora Wally L. Stumpf, dirige
o 4º ano, além de administrar a escola.
Parece-me que a diretora poderia fazer
melhor trabalho se ficasse sem a regência
da classe ou, pelo menos, se atendessemos também
e provisoriamente o jardim de infância,
além de seus afazeres pela administração.

Existe a possibilidade de juntar o 4º e o 5º anos, considerando a grande semelhança de programas e o número de alunos. Além dessa sugestão, espera-se seja possível levar mais professoras para a escola.

Devo mencionar que o trabalho e o esforço da senhora diretora é louvável. É interessante observar como nesta escola foi solucionado o problema das aulas de religião aos alunos não católicos. Enquanto os senhores padres dão doutrina católica, dona Wally reúne os alunos protestantes e dá uma aula de religião. Ultimamente também a professora dona Gerda Dias tem auxiliado, atendendo os alunos protestantes do turno da tarde.

Visitei as salas de aula e observei o trabalho escolar. As crianças recebem ótima comida na hora da merenda. Em geral a escola produz bom trabalho pelo que cumprimento a senhora diretora, as professoras, a boa zeladora e, em especial, as crianças.

U. S. Humberto de Campos, 16-7-57.

Dulilla C. Spurb - Orient.

Térmo de inspeção n. 48/57

Visitando o U. S. "Humberto de Campos", de Estância Velha, em 2 de dezembro de 1957, tive oportunidade de constatar que diretora e professoras estiveram vivamente empenhadas em realizar um bom trabalho durante o ano letivo.

Lisei os seguintes livros de escrituração: Livro de Controle de Matrícula e Frequência, Atas de Exames, Atas das Comemorações, Fichário do Corpo Docente, Registro da Correspondência Recebida, idem da Ex-

Existe a possibilidade de juntar o 4º e o 5º anos, considerando a grande semelhança de programas e o número de alunos. Além dessa sugestão, espera-se seja possível levar mais professoras para a escola.

Devo mencionar que o trabalho e o esforço da senhora diretora é louvável. É interessante observar como nesta escola foi solucionado o problema das aulas de religião aos alunos não católicos. Enquanto os senhores padres dão doutrina católica, dona Wally reúne os alunos protestantes e dá uma aula de religião. Ultimamente também a professora dona Gerda Dias tem auxiliado, atendendo os alunos protestantes da turma da tarde.

Visitei as salas de aula e observei o trabalho escolar. As crianças recebem ótima comida na hora da merenda. Em geral a escola produz bom trabalho pelo que cumprimento a senhora diretora, as professoras, a boa zeladora e, em especial, as crianças.

G. S. Humberto de Campos, 16-7-57.

Dulcila C. Spurb - Orient.

Térmo de inspeção n. 48/57

Visitando o G. S. "Humberto de Campos", de Estância Velha, em 2 de dezembro de 1957, tive oportunidade de constatar que diretora e professoras estiveram vivamente empenhadas em realizar um bom trabalho, durante o ano letivo.

Lisei os seguintes livros de escrituração: Livro de Controle de Almatricula e Frequência, Atas de Exames, Atas das Comemorações, Fichário do Corpo Docente, Registro da Correspondência Recebida, idem da Saída.

pedida, mas do birculo de Pais e Mestres, Inventaria
e Termos de Poses.

Enfiquei que a matricula geral da escola
contava de 279 alunos e a real de 249.
Estância Velha, 2 de dezembro de 1957
Clerena Quita S. Lopes
Delegada Regional de Ensino.

Térmo n.º 112/1960

Foi por mim visitado, a 9 de dezembro
de 1960, o G.E. "Humberto de Campos", na sede
do novo município de Estância Velha.

O Grupo se acha sob a gestão de d. Wally
Lenck Stumpf, professora que já há vários anos
exerce a direção da Escola.

Tive como objetivo único orientar Diretora e
professoras nos trabalhos de fim de ano.

Estância Velha, 9-12-1960.

Yvonne Dienstmann
Orientadora de Ed. Prim.

Térmo n.º 11/58

Da presente data visitamos o G.E. Humberto de Campos sob
a direção da professora Wally L. Stumpf e tivemos boa im-
pressão do trabalho da mesma.

Estância Velha, 20 de agosto de 1958.

Wilma Judith Mancuso - Orientadora

12
4148

Térmo n.º 13/1958

Visitando, na presente data, o G. E. Humberto de Campos, tratamos com a sra. diretora D. Wally L. Stumpf de assuntos referentes ao material do fim do ano de 1957. Visamos a escrituração e visitamos as seguintes salas de aula: 2.º ano, regido pela professora Marly Simon; 2.º ano, regido pela professora Maria Helena Giovan; 3.º ano sob a regência da professora Doris Schmitt; 4.º ano, regido pela professora Theresinha Souza. Salhamos, do que nos foi possível observar, muito interesse e dedicação por parte das professoras e conseqüente aproveitamento dos alunos.

Estância Velha, 29 de agosto de 1958
Wilma Judith Mancuso
Orientadora.

Térmo n.º 52/1961

Em 31 de maio de 1961 estive no G. E. "Humberto de Campos", na sede do município de Estância Velha.

① O G. E. está sob a direção da prof.ª Wally Leuck Stumpf e conta com matrícula de 289 alunos.

② expediente é feito em 2 turnos e se acham em atual funcionamento 10 classes.

As escolas passaram, este ano, a funcionar em bonitos prédios recentemente construídos.

A visita da Orientadora ficou prejudicada nesse dia com a chegada, ao grupo, de um representante de

casa editora de São Paulo e logo a seguir pela chegada de outro representante, este da Editora do Brasil. Houve necessidade da Direção da Escola de atender a êses dois representantes.

Acinda assim foi possível a visita à sala de aula do prof. Wilibaldo Weber (3.º ano, com 24 alunos). Entre outros assuntos, foi ressaltada a necessidade de serem todas as disciplinas do currículo escolar atendidas paralelamente, sem ser descurada nenhuma delas, a fim de conseguir a classe vencer o programa de cada disciplina até o fim do ano.

Verificado o n.º elevado de faltas à aula por parte de alguns dos alunos, foi alertada em geral a classe sobre a necessidade de uma boa frequência.

Estância Velha 31-5-1961.

Yvonne Dienstmann
Orient. de Educação Prim.

Térmo n.º

99 Visitei nesta data o Grupo Escolar "Humberto de Campos" para reunir diretoria e professoras a fim de dar esclarecimentos sobre a organização das classes e classificação dos alunos.

Estância Velha, 30 de abril de 1962

Yvonne Dienstmann
Orientadora de Ed. Primária

13
1968

Térmo n.º

Ab fim de complementar dados sobre a pesquisa de Linguagem realizada no fim do ano anterior pelo E. P. U. E., e a pedido da professora Flavia Biaglia, encarregada dessa pesquisa, visitei, nos dias 3 e 4 de julho de 1962, o G. E. "Humberto de Campos".

Com a mesma finalidade entrevistei as prof.ªs Marly Adam e Gerda Dias, ambas regentes de 1.º ano.

Estância Velha, 4 de julho de 1962.

Yvonne Dientmann
Orientadora de Ed. Primária

Térmo n.º 1/65

No dia dois de setembro de 1965 às 8,30 horas realizei uma reunião da qual participaram diretores dos seguintes estabelecimentos de ensino.

Yaci Odete Torres - E. E. R. R. Ruínas dos Iheus
Selma Nelly Schneider - G. E. de Troiti
Nair Neregatti Batista - G. E. Humberto de Campos
Seliciana Musskopf - G. E. do Bairro das Rosas
Maria Niquelina Ferreira - G. E. do Bairro Lira
Nelly Alben Laneressig - representando o diretor professor Arno Kienow do G. E. de Dois Irmãos.
José Kreuz - E. Isolada de Traversão
Wilhibaldo Weber - E. E. R. R. de Troiti

Observações:

a) Foi feita a presente ata no livro

do G. E. Humberto de Campos, em Estância Velha, por ter sido a diretora do mesmo prof. Wair Mengatti Baptista coincidência para a referida reunião.

b) Coube a escolha do G. E. D. Pedro II em Novo Hamburgo considerando-se sua localização acidental aos demais diretores, embora não pertencer a mesma circunscrição.

A referida reunião teve como objetivos a) identificar aos diretores diversos assuntos que seriam desenvolvidos nos próximos meses.

Os assuntos tratados foram os seguintes:
1) Sobre o planejamento da direção e dos professores.

Salientar aos diretores que fossem baseados sobre o "Ano da Criança" e "Ano da Democracia".

2) Saber sobre o andamento do Programa de Ciências Naturais.

3) Perguntar aos diretores sobre o pagamento da coleção dos subsídios do 1º ano de número 1 a 10.

4) Falar sobre a elaboração das provas de Ciências Naturais e Estudos Sociais e a possibilidade de alguma outra escola elaborar suas provas de fim de ano.

5) Comunicar que foram suspensas todas as comemorações externas da Semana da Pátria; motivo excludente.

6) Foi feito o pedido para os senhores

diretores para o preenchimento de certos dados, a fim de ser completada a ficha individual de cada professor.

7) Livros de chamada - Foi dado as instruções necessárias para o preenchimento do mesmo.

8) Por ultimo foi tratado sobre o Concurso a Entidade Superior. Foi fornecido aos senhores diretores o boletim de Serviços com o qual deveriam comunicar aos professores sobre o mesmo.

Para constar será registrada em ata n: 1165 assinada por mim e os presentes, ficando a cópia da mesma arquivada para os devidos fins.

Novo Hamburgo, 2 de setembro de 1965
Evada Silva Jäger
Orientadora de Ed. Primária

Térmo n: 1168

Ao passarmos nesta Unidade Escolar, com fins de realizarmos uma reunião com professores de classes de 1º ano, deixamos aqui registrado uma mensagem de louvor pelo bom aspecto administrativo que observamos ao apreciarmos a escola; dessa forma valorizamos o trabalho eficiente do corpo docente do grupo escolar "Humilto de Campos".

Os assuntos discutidos na reunião já mencionada foram:

a) Assuntos gerais: remoção de professores, cursos superiores, direitos e deveres do professor primário, horário das escolas de três turnos, educação integral do aluno, a obrigatoriedade nas escolas dos

cantos dos hinos pátrios.

b) Reforma do Ensino Primário:

- Plano do CPOE
- Princípios em que se fundamenta a reforma.
- Questionário
- Exercícios
- Planejamento diário para trabalho diversificado.
- distribuição de subsídios e comentários dos mesmos.

Estância Velha, 23 de agosto de 1965.

Líria Maria Mosmann

Orientadora da Ed. Primária